

ESTE ES MI CÓMIC #15

DIVERSIFICADO



YO SOY

Nombre: _____

Escribo el nombre de alguien que conozco a quien le gusta pensar, cuestionar, compartir y analizar ideas:

¿Creo que es importante dedicar tiempo a pensar ? EXPLICO :

Fecha: _____

¡ESTAS SON MIS IDEAS!

Escribo qué creo acerca de la búsqueda de la verdad. ¿Es importante para mí? ¿por qué?

¿Qué entiendo por "ser un ciudadano o ciudadana responsable en Guatemala"?

¿Qué estoy dispuesto o dispuesta a dar para tener libertad y democracia en Guatemala?

REALIZO CÁLCULO MENTAL

Encuentro el valor de X en cada ecuación para hacerla verdadera.

A. $x - 75 = 30$ $x =$ _____

B. $3x = 36$ $x =$ _____

C. $100 \div 4 = x$ $x =$ _____

D. $2000 + x = 10,000$ $x =$ _____

E. $2^x = 32$ $x =$ _____

F. $3x + 5 = 17$ $x =$ _____

G. $10 - X = 18$ $x =$ _____

H. $-4X = -40$ $x =$ _____

I. $5x^2 = 45$ $x =$ _____

J. $8 - 2x = -2$ $x =$ _____

Sustituyo el valor de x que encontré en cada ecuación para asegurarme de que es verdadera:

A. $x - 75 = 30$

B. $3x = 36$

C. $100 \div 4 = x$

D. $2000 + x = 10,000$

E. $2^x = 32$

F. $3x + 5 = 17$

G. $10 - X = 18$

H. $-4X = -40$

I. $5x^2 = 45$

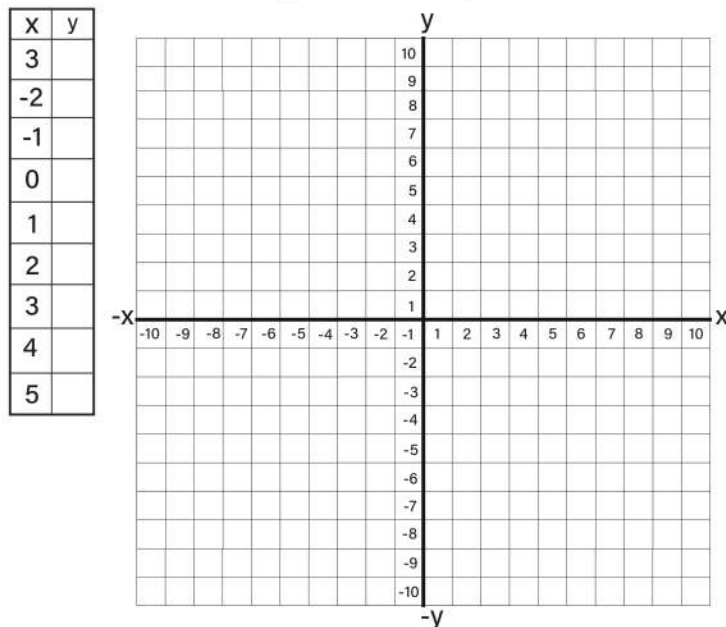
J. $8 - 2x = -2$

¿Qué hago para encontrar x? Escribo ideas con oraciones completas.

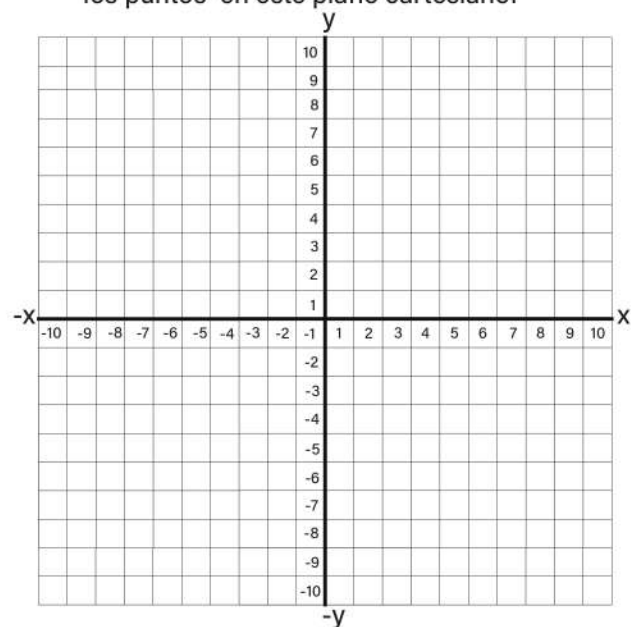
¡RESUELVO PROBLEMAS MATEMÁTICOS SIN PROBLEMA!

Completo esta tabla aplicando el patrón que indica la fórmula $y = x^2 + 1$

Gráfico los puntos en este plano cartesiano:



Hago una tabla para $y = -(x^2)$ y grafico los puntos en este plano cartesiano:



¿Qué tipo de figura construí?

¿Cuáles son las coordenadas del punto más bajo de la parábola?

**SÓCRATES, PLATÓN
Y ARISTÓTELES**



- Hace muchos, muchos años, más de los que nos podamos imaginar, entre 469 y 322 a.C. aproximadamente, en un país lejos de Guatemala, vivieron tres grandes personas cuyas ideas nos impactan hoy: los filósofos Sócrates, maestro de Platón quien tuvo como discípulo a Aristóteles. Un filósofo es una persona que ama y busca la verdad de manera ordenada, usando su razonamiento y la lógica. Los filósofos buscan respuestas a preguntas como ¿quién soy? ¿qué significa ser humano? ¿existen valores para todas las personas? ¿qué valores son universales?

- Sócrates era maestro y no logró dejar escritas sus ideas. Usaba preguntas para cuestionar a sus estudiantes y dijo las frases “conócete a ti mismo” y “solo sé que no sé nada”. Creía que todo ser humano debía buscar, por medio de su razonamiento, el bien y la justicia. Era sencillo al vestir, estaba casado y cuestionaba al gobierno por lo que fue condenado a muerte a sus 71 años de edad.

Platón, discípulo de Sócrates, escribió mucho acerca de su maestro y sus propias ideas en libros llamados “Diálogos” en los que, platicando, llega a responder las preguntas más profundas del ser humano. En todos sus diálogos el protagonista es su maestro Sócrates. Fundó la “Academia” para educar jóvenes. La Academia era privada y elegía a los estudiantes. Valoraba mucho la matemática. En su nombre se llama a los sólidos con todas sus caras iguales, sólidos platónicos. Dijo que “la música es para el alma lo que la gimnasia para el cuerpo” y que “debemos buscar para nuestros males otra causa que no sea Dios”.

EL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN ES LA VIRTUD Y LA META DE CONVERTIRSE EN UN BUEN CIUDADANO.
PLATÓN

JUSTICIA ES DARLE A CADA UNO LO QUE LE CORRESPONDE.
SÓCRATES

LA VERDADERA FELICIDAD CONSISTE EN HACER EL BIEN.
ARISTÓTELES

- Aristóteles. El tercer discípulo, alumno de Platón, fundó “El liceo”. El Liceo era gratuito para quien quisiera ingresar. Daba clases a sus alumnos paseando por los jardines. Creó la lógica con proposiciones y valores de verdad: “verdadero o falso”. Quedó huérfano a los 17 años y desde entonces estudió con Platón a quien admiraba y apreciaba. Sus ideas no coincidían exactamente con las de su profesor. Hizo sus propias teorías. Tuvo dos esposas y un hijo llamado Nicómaco a quien dedicó un libro. Decía que “la amistad es un alma que habita en dos cuerpos”.

ME INFORMO ACERCA DE ESTOS TEMAS

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias Sociales	Tecnología e inglés	Literatura guatemalteca
1	1. Importancia de la exposición oral de ideas 2. Valor del diálogo 3. Diferencia entre diálogo y debate 4. Cómo organizar una entrevista 5. Diferencia entre hecho y opinión	1. Ecuaciones de primer grado y su solución 2. Patrón matemático (geométrico y numérico)	1. Filosofía 2. Fuentes escritas de información 3. Fuentes orales de información 4. Verdad	Buscar plantillas para realizar cómics 1. Philosophy 2. Truth	Rafael Arévalo Martínez
2	1. Cómo tomar notas o apuntes 2. Distinguir entre resumen y paráfrasis 3. Cómo construir un guión con 4. Introducción 5. Desarrollo 6. Cierre	1. Función 2. Función cuadrática 3. Función lineal 4. Plano cartesiano 5. Pareja ordenada 6. Ejes del plano cartesiano 7. Origen del plano cartesiano	1. Ciudadano 2. Deber 3. Democracia 4. Libertad 5. Justicia	1. Justice 2. Freedom	El hombre que parecía un caballo

¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN EJEMPLO O DIBUJO:

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias Sociales
1	1. Diálogo 2. Debate 3. Entrevista 4. Hecho 5. Opinión	1. Ecuación 2. Patrón matemático	1. Filosofía 2. Fuentes escritas de información 3. Fuentes orales de información 4. Verdad
2	1. Resumen 2. Paráfrasis 3. Cómo construir un guión con - Introducción - Desarrollo - Cierre 4. Reconocer: sustantivo, verbo, adjetivo Sinónimo Antónimo	1. Función 2. Función cuadrática 3. Función lineal 4. Plano cartesiano 5. Pareja ordenada 6. Ejes del plano cartesiano 7. Origen del plano cartesiano	1. Ciudadano 2. Deber 3. Democracia 4. Libertad 5. Justicia

ME EXPRESO ORALMENTE Y POR ESCRITO

ME EXPRESO CON DIÁLOGOS E ILUSTRACIONES

- Hago un guión antes de escribir
- Coloco introducción, desarrollo y cierre en mi cómic
- Reviso ortografía y caligrafía
- Selecciono las ideas que quiero compartir antes de escribir
- Busco imágenes adecuadas para representar ideas
- Hago un cómic que comparto

POR ESCRITO

Respondo con oraciones completas

- Trazo un mapa y localizo Grecia y Guatemala. Hago una línea de tiempo con las fechas que aparecen en la lectura y marco el año actual.
- En una tabla coloco el nombre de los tres filósofos y lo que aprendí de cada uno.
- Indico el filósofo del cual quiero aprender más y explico por qué.
- ¿Qué frase es mi favorita? Hago un separador o tarjeta y se la regalo a alguien que aprecio.

PRODUCTO DEL MES: HACEMOS UN CÓMIC DE LOS FILÓSOFOS GRIEGOS.

OBJETIVO DEL PROYECTO: HACEMOS UN CÓMIC, OBJETIVO DEL PROYECTO: COMPARTIR BIOGRAFÍAS E IDEAS DE LOS GRANDES FILÓSOFOS GRIEGOS, PADRES DE LA FILOSOFÍA.

PASOS:

1.

Investigar las vidas e ideas de los filósofos Sócrates, Platón y Aristóteles.

2.

Seleccionar o hacer imágenes o caricaturas para cada filósofo.

3.

Organizarnos y distribuir tareas. Hacer equipos para la vida e ideas de cada filósofo.

AVANZAMOS EN EL PROYECTO...

1.

Planificar cómo se harán las tiras cómicas, qué personajes irán y las imágenes a usar. Hacer un guión para cada filósofo.

2.

Hacer una tira cómica de entre 3 y 7 escenas para cada filósofo.
Poner personajes, diálogos.

3.

Realizar las tiras en carteles o formato grande. Presentar.

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Claudia María Lara Galo
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovalesr@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA- para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan International Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX-, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, junio de 2022